**Методическая разработка внеклассного мероприятия по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических и токсических веществ**

**Ток-шоу: Наркомания – социальное зло**

**(9-11 класс)**

**Авторы: Усачева Алевтина Борисовна,**

**учитель биологии**

**Ананьева Светлана Николаевна,**

**учитель географии**

**Степанова Татьяна Викторовна,**

**педагог- организатор**

**г. Арзамас**

**Ток-шоу: Наркомания – социальное зло**

**Цель:** способствовать формированию знаний о вреде наркомании; росту самосознания и самооценки подростков

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с информацией о причинах и последствиях употребления наркотиков
2. Повысить уровень информированности подростков о вреде употребления наркотиков
3. Моделирование жизненной перспективы с позиции ценностного отношения к здоровью
4. Развитие навыков уверенного отказа от предложений попробовать наркотические вещества
5. Развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений, навыков публичных выступлений

**Форма мероприятия:** ток-шоу с элементами кейс- технологии

**Категория учащихся:** 9-11 классы

**Подготовительная работа:** учащиеся делятся на группы в соответствии с собственными интересами и желанием. Каждая группа получает задание.

|  |  |
| --- | --- |
| группа | задание |
| социологи | Найти сведения о причинах начала употребления наркотических веществ, о численности наркозависимых. Провести опрос среди учащихся |
| медики | Найти сведения о механизме привыкания человека к наркотическим веществам, о заболеваниях связанных с их употреблением, о влиянии на здоровье |
| Правоохранительные органы | Найти информацию о связи правовых нарушениях и употребления наркотических веществ |

**Технологическая цепочка проведения ток-шоу:**

1. Ведущий знакомит участников с темой ток-шоу, представляет участников.
2. Ведущий напоминает правила ведения дискуссии.
3. Выдвигается проблема обсуждения (ситуация нравственного выбора).
4. Ведущий предоставляет слово одному из участников дискуссии.
5. Идёт обсуждение проблемы, направляемое вопросами ведущих. В ходе дискуссии происходит коллективный анализ ситуации (выявление субъектов ситуации, анализ их целей, мотивов поведения, выявление проблемы или конфликта, выдвижение гипотез решения нравственной проблемы, анализ различных вариантов и способов решения проблемы, поиск оптимального нравственного обоснованного решения проблемы).
6. Подведение итогов дискуссии.

**Свод правил ведения дискуссии:**

1. С уважением относимся друг к другу.
2. Чтобы высказаться, поднимаем руку.
3. Порядок выступлений определяет ведущий.
4. Своё мнение или позицию аргументируем фактами, примерами из жизни, литературы, фильмов и т.д.
5. Признаём право каждого иметь свою точку зрения, своё собственное мнение.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Среди многих проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, на одно из первых мест выходит проблема наркомании. Масштабы и темпы ее распространения таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодежи и будущее значительной ее части. Именно этой проблеме мы посвящаем ток-шоу.

Учитель напоминает правила ведения дискуссии участникам ток-шоу.

**Ведущий 1:** Здравствуйте! Итак, мы начинаем ток- шоу «Наркомания – социальное зло». Сегодня в нашей программе участвуют специалисты в области социологии, медицины и правопорядка и конечно вы, наши участники. От вашей активности зависит, будет ли наше ток- шоу интересным, проблемным, захватывающим.

**Ведущий 2:** Вначале мы предлагаем просмотреть слайд- шоу на тему дня (информация слайд- шоу служит кейс ситуацией к занятию). Информация на слайд- шоу сопровождается текстом: **Природа создала все, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас, людей, - сильных, красивых, здоровых и разумных.**

**Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока.**

**Но некоторые губят свою жизнь наркотиками. Ее губят и простые люди и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты.**

**Ведущий 1:** Прежде чем мы приступим к обсуждению проблемы дня, давайте заслушаем информацию подготовленную группой **социологов, медиков и органов правопорядка.**

**Социологи:** группа учащихся предоставляет информацию о результатах анкетирования проведенного среди учащихся 5 -11 классов для выявления их отношения к наркотическим веществам и причин употребления наркотиков и статистические данные о количестве употребляющих наркотические вещества.

**Ведущий 2:** Спасибо.Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему, же с каждым днем, слышите, днем, наркоманов становиться все больше и больше?

**Медики:** знакомят с механизмом привыкания человека к наркотическим веществам, заболеваниями, связанными с их употреблением и влиянием на здоровье.

**Ведущий1:** Спасибо.Общеизвестно, что наркомания – питательная среда для преступлений.

**Правоохранительные органы:** предоставляют информацию о связи правовых нарушений и употребления наркотических веществ (хулиганство, воровство, грабежи, убийства, изготовление, хранение и продажа наркотиков)

**Ведущий 2:** А сейчас мне бы хотелось услышать мнение аудитории по полученной информации.

Идет обсуждение учащимися проблемы дня. Для полноты раскрытия проблемы предлагаются следующие вопросы.

**Вопросы:**

1. **Говорят из наркоманов два пути: тюрьма и могила. Как вы считаете? И что вы можете посоветовать своему другу, попавшему в наркотическую зависимость, оставшемуся один на один со своей бедой?**

(Предполагаемые ответы: Наркомания – страшное заболевание, разрушающие важные органы организма: сердце, печень, мозг, иммунную нервную систему. Человек, позволивший себе принять наркотик, подвергает себя большему риску стать его рабом, лишить себя возможности прожить жизнь и получать удовольствие от земных человеческих радостей: любви, творчества, труда и многого другого.

Поэтому у наркотиков есть и третий путь: приостановить употребление наркотиков, приостановить разрушение своей личности и начать долгий, трудный процесс работы над собой. Одному без помощи специалистов и поддержки со стороны общества это сделать невероятно сложно.

Хотя и нет достаточного количества центров реабилитации и адаптации, которые безусловно важны, но основным моментом является желание самого человека освободиться от наркотического рабства. Не менее важное условие – поддержка самых близких людей – родителей.

Если ваши близкие столкнулись с этой проблемой, они могут обратиться за помощью в центр социально -психологической помощи семьи или по телефону доверия. В организме наркомана происходят очень серьезные изменения, возникают тяжелые заболевания печени. Вследствие изменения сосудов бывают кризисы кровяного давления, приводящие к кровоизлиянию в мозг. Изменения в сердце приводят к болям в сердце, отдышке. Происходит снижение сопротивляемости организма. Наркоманы просто гниют «заживо» и в конце концов не остается сил подняться даже на второй этаж. Наркоман, как и алкоголик, только ищет удовлетворения, а потом он просто снимает болезненные ощущения.)

1. **Знаете ли вы, что самое страшное в наркомании?**

( Предполагаемые ответы: Человек слишком поздно понимает, что он не просто балуется наркотиками, а уже не может без них. Иногда пристрастие развивается через 2 – 3 месяца, но не редко человек становится зависимым после первой же инъекции. Что будет в каждом конкретном случае с тем или иным человеком никому не известно.

Сначала они говорят себе: «Я только попробую, я не стану наркоманом, я не такой как все». А затем, уже став наркоманами продолжают: «Ну и что, что я употребляю наркотики, я смогу это бросить в любой момент. Я смогу.» К сожалению наркотики – это болото, которое затягивает медленно, но верно. Но многие выхода так и не находят.

Слабых наркотиков нет. Все наркотики приводят к одному результату, сначала к зависимости, затем к смерти.

1. **А сколько стоит быть наркоманом? (**ответы участников ток-шоу)

**Ведущий 1:** Да, наркомания – удовольствие дорогое, поэтому в наркотическую зависимость заманивают часто детей состоятельных родителей. Первые дозы, как правило дают бесплатно…Один наркоман, таким образом, способен втянуть от 15 до 40 человек в употребление наркотиков.

Ужасная картина поразила:

С ножом в руке стоял верзила…

Убил он всю свою семью. Вы спросите: «А почему?»

Да потому, что наркоман, что невменяем

Лишь дурман окутал мозг желаньем смерти,

В глазах кружились ада черти…

1. **Как – то я смотрел передачу в которой говорили о наркомании среди молодежи. И меня удивило высказывание одного молодого человека: «Нам больше нечем заняться, так как на молодежь никто не обращает внимания, мы никому не нужны…» У меня возник вопрос: «А что ты сделал, чтобы на тебя обратили внимание?! Может ты сделал что-то полезное людям? Или твой интерес заключается в страсти к удовольствиям: выпивке, наркотикам, дискотекам…»**

(ответы участников ток-шоу)

**Ведущий 2:** Жизнь наркомана с его «хочу жить весело и беззаботно» - это жизнь мотылька, летящего на свет. А ее продолжительность известна всем. Молодежь хочет праздника, яркого и красивого, а у большинства есть только постоянная неуверенность в завтрашнем дне, ощущение совей ненужности. Мы хотим стать самостоятельными. Хочет чтобы взрослые обращали на неё внимание. Мы сами должны найти себе занятие по душе, по интересам. В городе огромное количество детских досуговых учреждений, где можно не просто приятно провести время, дать выход своей энергии, но и найти применение своим талантам.

1. **Реально ли справиться с наркоманией в нашей стране, в нашем городе, в нашем дворе?**

( ответы участников ток-шоу)

**Ведущий 1:**

Знаете ребята, мир наш хорошо,

Но он такой запутанный, что ты не поймешь,

Где на свете зло, а где есть добро,

В этом мире все не так уже легко.

Подожди,

Все должно устояться,

Не спеши

Испытать «блаженство».

Ты не сможешь от него

Отказаться:

На игле не найти

Путь к совершенству.

Это случилось

В тот стылый вечер,

Когда снег рисовал узоры,

Кто тебе вместо сердца и дружбы

Преподнес в дар эти уколы?

Не спеши этот дар ужасный

Принимать из рук нечистых.

Заглушить боль – труд напрасный

Не помогут в этом игры.

Нет оправдания злу роковому,

Прощания нет прецеденту такому,

Все то что наркотикам близко,

Все то в чем мы пали так низко.

Все то что детей убивает, подростков,

Прочь гоним сегодня с лицейских подмостков.

**Ведущий 2:** Нет в мире методики, которая бы полностью отбивала тягу к наркотикам.

Мы говорим сегодня:

* нет наркотикам
* нет- добровольному рабству, дурману
* нет- преждевременной старости и раннему уходу из жизни

**Учитель:** Делайте правильный выбор. До новых встреч для решения проблемы дня.

**Литература:**

1. Д.В. Колесов, Л.Х.Казаков, Г.В. Плешакова Профилактика наркомании и токсикомании среди школьников (пособие для учителя) – М., 1992.
2. Классные часы. 11 класс./ Сост. Н.И. Еременко.- Волгоград: Учитель- АСТ, 2004.-112с.
3. 50 сценариев классных часов/ М.: Центр «Педагогический поиск»